

Приложение  
к ООП ООО МОУ СОШ №13 на  
2023-2024 уч.год.  
Утверждено  
приказом МБОУ СОШ № 13  
№ 182 от 30.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора  
по воспитательной работе  
Г.В. Матвеевой  
30.08.2023 г.

### **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Узелок для души» для 6 классов**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Узелок для души» для 6 классов разработана на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №568);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 13.

#### ***Цель курса:***

творческое развитие личности с учетом художественно-эстетического совершенства и индивидуальных способностей.

#### ***Задача курса:***

ознакомить с историей развития и возможностями техники плетения макраме и фриволите; развитие трудовых умений и навыков у учащихся; формирование эстетического вкуса; психологическая и практическая подготовка учащихся к общественно-полезному труду; формирование творческого отношения к труду и умения создавать вещи по законам красоты.

Существует немало видов художественной обработки материалов. Однако далеко не каждый из них может войти составной частью в содержание занятий в качестве одного из воспитательных средств. Они должны отвечать определенным педагогическим требованиям. Тут нужен индивидуальный подход учителя. У каждой в конце вырабатывается свой почерк и стиль работы. В процессе обучения школьники смогут украсить собственными произведениями интерьер школы и своего дома, создать оригинальные изделия. При выполнении программы учитель имеет возможность применять самые разнообразные методы обучения. При этом создать доброжелательную атмосферу, позволяющую коллективно разбирать удаchi и недостатки творческих работ учащихся. Получаемые учащимися знания и умения пригодятся в их жизни, а формируемые при этом такие важные качества личности, как настойчивость в труде, творческая фантазия, аккуратность будут способствовать успеху в любой работе.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации.
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность
- контроль и самоконтроль.

### **Метапредметные результаты**

**У обучающихся будут сформированы следующие навыки:**

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.
- осуществление поиска необходимой информации на бумажных и электронных носителях;
- сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры;
- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;
- сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями;
- анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов.
- осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи.

### **Предметные результаты**

**Учащиеся должны знать:**

- историю развития и возможности техники макраме;
- материалы для выполнения плетения в технике макраме, инструменты и приспособления;
- технологию плетения узлов и узоров;
- конструктивные детали и декоративные элементы, вплетаемые в изделия;
- определение длины нити;
- правила выполнения рисунков плетения.

**Учащиеся должны уметь:**

- подбирать материал для плетения;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- выполнять основные узлы и узоры;

- вплетать в узоры декоративные элементы и конструктивные детали в технике макраме;
- определять длину нити;
- выполнять эскизы рисунков плетения.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Узелок для души»**  
с указанием форм организации и видов деятельности

**1. Вводное занятие (1 час)**

Теория: Организация рабочего места. Инструменты и материалы. Правила ТБ. Вводное тестирование.

**2. Узлы макраме (14 часов)**

Работа с тонким шнуром. Узел «капуцин». Плетение изделий узлом «капуцин»  
Ажурные фоновые узоры. Разновидность узоров.  
Узлы «ромб», «жозефина», узоры из одинарных, горизонтальныхбрид.  
«Геркулесовый узел». Плоские узлы. Репсовый узел.  
Узор «листок», «зиг-заг», «елочка».  
Цепочки узлов «змейка», «пико». Обозначение узлов на схеме.

**3. Техника плетения «кавандоли» (11 часов)**

Плетение изделий в технике «кавандоли»  
Сочетание традиционной техники и «каваноли»  
Плетение кулона, броши.  
Сочетание традиционной двухцветной техники и «кавандоли»  
Плетение именного браслета, тематической закладки.

**3. Японская техника плетения «мидзухики» (7 часов)**

Плетение оберегов. Плетение декоративного панно «Цветы», панно «Дерево жизни»

**4. Итоговое тестирование (1 час)**

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (I года обучения)**

№	Тема занятия	Количество часов	Из них теории	Из них практики
1	Азбука макраме. Из истории макраме. Инструменты и приспособления. Материалы для плетения.	2	2	
2	Основа для навешивания нитей. Наборный ряд	1	1	
3	Узлы из одной нити. Простой узел., узел «капуцин», узел «восьмёрка»	1	0,5	0,5
4	Техника плетения узлов. Узлы из 2–х нитей. Простой односторонний узел	1	0,5	0,5
5	Простой двусторонний узел, узел «Фриволите».	1		1
6	Узлы на 4-х нитях: двойной плоский узел с правым и левым замком.	1		1
7	Выполнение цепочки из двойных плоских узлов.	1		1
8	Выполнение работы «Браслеты Шамбала»	2		2
9	Выполнение работы «Колье Шамбала»	2		2
10	Выполнение работы «Овальное панно»	2		2
11	Коронный узел. «Трилистник», «Лотос», «Венок».	1	0,5	0,5
12	Репсовый узел. Выполнение репсовых узлов.	1	0,5	0,5

13	Узоры на основе узлов. Выполнение горизонтальной сетки «шахматка» из двойных плоских узлов.	2	0,5	1,5
14	Выполнение плетеного кулона	2		2
15	Плетение панно с использованием плоских узлов.	4		4
16	Цепочки из петельных узлов, мережки из узлов «фриволите»	2		2
17	Приемы расширения плетеного полотна: при помощи квадратного узла; при помощи горизонтального узла	1		1
18	Сетки из узлов. Образцы узоров	2	0,5	1,5
19	Приемы окончания работы: бахрома; шары, бусы, кисточка; "чистый край"	2	1	1
20	Плетёная отделка изделий.	2	1	1
21	Полезные советы: окраска нитей, как рассчитать длину нити, если нить порвалась, как отпарить готовое изделие	1	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

#### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (II года обучения)

№	Тема занятия	Количество часов	Из них теории	Из них практики
1.	Инструктаж по технике безопасности. Входное тестирование.	1	1	
2.	Работа с тонким шнуром. Узел «капуцин»	1	0,25	0,75
3.	Плетение кулона узлом «капуцин»	1		1
4.	Плетение браслета узлом «капуцин»	1		1
5.	Ажурные фоновые узоры. Разновидность узоров.	1		1
6.	Узлы «ромб», «жозефина»	1	0,25	0,75
7.	Узоры из одинарных брид.	1		1
8.	Узоры из горизонтальных брид.	1		1
9.	«Геркулесовый узел». Плоские узлы.	1	0,25	0,75
10.	Репсовый узел.	1	0,25	0,75
11.	Узор «листок». Диагональный узел.	1	0,25	0,75
12.	Узор «зиг-заг»	1	0,25	0,75
13.	Узор «елочка»	1	0,25	0,75
14.	Цепочки узлов «змейка»	1	0,25	0,75
15.	«Пико». Обозначение узлов на схеме.	1	1	
16.	Техника «кавандоли»	1	1	
17.	Плетение закладки в технике «кавандоли»	1	0,25	0,75
18.	Плетение браслета в технике «кавандоли»	1	0,25	0,75
19.	Плетение пояса в технике «кавандоли»	2	0,25	0,75
20.	Сочетание традиционной техники и «каваноли»	1	0,25	0,75
21.	Плетение кулона.	1		1
22.	Плетение броши.	1		1

23.	Сочетание традиционной двухцветной техники и «кавандоли»	1	0,25	0,75
24.	Плетение именованного браслета.	1	0,25	0,75
25.	Плетение тематической закладки.	1	0,25	0,75
26.	Японская техника макраме «мидзухики»	1	1	
27.	Плетение оберега «узел счастья»	1	0,25	0,75
28.	Плетение оберега «узел здоровья»	1	0,25	0,75
29.	Плетение оберега «узел достатка»	1	0,25	0,75
30.	Плетение декоративного панно «Цветы»	2	0,25	1,75
31.	Плетение декоративного панно «Дерево жизни»	1	0,25	0,75
32.	Итоговое тестирование.	1	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>