

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №13
протокол №2 от 03.02.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ СОШ №13

_____ П.Н. Вымятина
приказ №44/1 от 12.02.2026 г.

УЧТЕНО
мнение Управляющего совета
школы,
протокол №1 от 03.02.2026 г.

СОГЛАСОВАНА
с Комитетом по образованию
Администрации муниципального
округа город Оленегорск
с подведомственной территорией
Протокол № 10 от 11.02.2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
на 2026-2030 годы**

н.п. Высокий, 2026 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	11
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.....	11
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	12
Результаты проблемно-ориентированного анализа	16
4. Основные направления развития организации.	21
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	21
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	22
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	26
6. Механизмы реализации Программы развития.	27
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	28
8. Дорожная карта реализации Программы развития.	30
9. Результаты самодиагностики освоения модели «Школы Минпросвещения России» (ноябрь 2025г.)	34

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<u>Федеральный уровень</u> - Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 «273-ФЗ. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 №996-Р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <u>Региональный уровень</u> - Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области» от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО. - Стратегический план развития Мурманской области до 2030 года «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!» от 28.12.2024. - Государственная программа Мурманской области «Образование и наука» (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП); <u>Муниципальный уровень</u> - Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области» (утверждена постановлением администрации г. Оленегорска от 01.10.2015 № 432, с изменениями). <u>Уровень ОО</u> - Устав МБОУ СОШ №13 н.п. Высокий Мурманской области.
Цель	Обеспечение условий для устойчивого развития школы как открытой динамической системы в соответствии со стратегией развития российского образования и сохранения высокого уровня соответствия статусу

	«Школа Минпросвещения России»
Комплексные задачи Программы развития	1. Способствовать повышению качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ с учётом оценки качества результатов образования. 2. Способствовать формированию у обучающихся на основе единых патриотических ценностей гражданской ответственности, патриотического сознания, любви и уважения к Родине. 3. Сформировать эффективную систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности. 4. Расширить возможности образовательного партнёрства, направленного на развитие предметно-пространственной среды для реализации программ предпрофессиональной подготовки обучающихся. 5. Разработать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Сохранение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». 2. Обеспечение государственных и муниципальных гарантий общедоступности и бесплатности качественного начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, способностям и потребностям обучающихся. 3. Готовность обучающихся к пониманию единых патриотических ценностей. 4. Создание эффективной системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. 5. Выстраивание системы взаимодействия совместно с социальными партнерами, направленной на сетевое взаимодействие (колледж - ВУЗ - предприятие), ориентированной на возможность выбора дальнейшего образовательного маршрута, профессионального самоопределения. 6. Повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров, готовых к наставнической деятельности и участию в профессиональном конкурсном движении.
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, Управляющий совет школы.
Период реализации	Январь 2026 – декабрь 2030. Срок реализации - 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап – подготовительный (Январь 2026 – де-	Анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования школы. Информационно-просветительская работа среди педагогиче-

кабрь 2026)	ской и родительской общественности. Подготовка локальных актов. Определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (январь 2027 – декабрь 2029)	Реализация мероприятий «дорожной карты» программы развития. Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью. Достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».
III этап – обобщающий (январь 2030 – декабрь 2030)	Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Рефлексивный анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Принятие управленческих решений, содействующих перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация Программы развития будет осуществляться за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств ОО.
Контроль реализации Программы развития	Общий контроль выполнения Программы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Для контроля выполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является обязательным до 2029 года. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы, включаются в отчет по самообследованию и публикуются на официальном сайте школы.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13». Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №13. Дата создания (основания) ОО: 1956 год. ИНН 5108900687. Информация об учредителе: учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области Сведения о лицензии: выдана Министерством образования и науки Мурманской области, рег. № Л035-01232-51/00213213, 11.11.2021 г. Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 184538, Мурманская область, н.п. Высокий, ул. Сыромятникова, д.13 А. Контакты: телефон <u>8(81536)35661</u>, эл. почта: <u>s13olen@inbox.ru</u> адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <u>http://s13olen.gosuslugi.ru</u>
Сведения об обучающихся	Общее количество обучающихся - 478 Количество обучающихся по уровням образования: Начальное общее образование - 174 Основное общее образование - 260 Среднее общее образование-44 Обучающихся с ОВЗ - 14 Детей-инвалидов - 6 Общее количество классов - 26
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в односменном режиме по пятидневной учебной неделе. Шестой день (суббота) – работа курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Календарный учебный график МБОУ СОШ №13 разработан на основе федерального календарного учебного графика, календарного графика, рекомендованного Министерством образования и науки Мурманской области. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Режим функционирования устанавливается в соответствии с

	СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 13 Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.
Краткая характеристика организационно педагогических условий	Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №13 является директор МБОУ СОШ №13. Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №13 являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет школы. Деятельность директора, органов управления Школой осуществляется на основании Устава МБОУ СОШ №13. Основным видом деятельности МБОУ СОШ №13 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках реализации образовательных программ выделено до 10 часов на каждый класс для реализации внеурочной деятельности. Также МБОУ СОШ №13 реализует образовательные программы дополнительного образования. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; основными образовательными программами МБОУ СОШ №13, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №13. Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №13 находится на достаточно высоком уровне, что позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс. Продолжается обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Ежегодно улучшается оснащённость классов. Проведен анализ оснащённости кабинетов ОБЗР, труда (технологии), естественно-научного цикла, составлен перспективный план приобретения учебного оборудования для лабораторных и практических работ для этих кабинетов. В 2025 году в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных и дошкольных систем образования (оснащение средствами обучения и воспитания) осуществлено обновление школьной мебели во всех учебных кабинетах.

Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 67. Образовательный процесс в МБОУ СОШ №13 осуществляют 45 педагогов (35 учителей, 10 педагогов-специалистов). По внутреннему совместительству работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (его обязанности исполняет педагог-организатор). Педагоги-специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-библиотекарь, социальный педагог, воспитатель, методист, старший методист Центра «Точка роста». Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2025 г. – 95%, требуются учитель информатики и физики. 40 педагогов (88,8%) имеет высшее образование, из них 37 чел. (82%) – имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). Среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов, из них 4 человека - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). Высшую квалификационную категорию имеют – 19 чел. (42,2%), первую – 9 чел. (20%). Молодых специалистов – 4 человека.	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МУК «Централизованная библиотечная система» г. Оленегорска	Развитие читательской культуры, интеллектуальных навыков, краеведческой грамотности и профориентации обучающихся.
	Мурманская областная детско-юношеская библиотека	
	МУДО «ЦВР».	Проведение совместных мероприятий, способствующих всестороннему развитию обучающихся, их социализации и профессиональной ориентации.
	ГАПОУ МО «ОГПК»	Профориентационные беседы, практическое знакомство с рабочими профессиями
	ОУУП и ПДН МО МВД России «Оленегорский»	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
	Центр культуры и досуга «Полярная Звезда» (в т.ч. ДК «Горняк»),	Культурное развитие, социализация детей.
	МБУ СШ «Олимп»	Организация совместных мероприятий, реализация дополнительных программ и инициатив, способствующих физическому воспитанию, социализации детей и профилактике девиантного поведения.

	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Школа искусств №1»	Развитие музыкальных , художественных, эстетических, танцевальных способностей учащихся, их воспитание и социализация
	МУС «УСЦ»	Физическое воспитание, социальная адаптация обучающихся и развитие спортивных навыков.
	в/ч 36097, 36226	Профориентационная работа, организация военных сборов для юношей 10-х классов , совместные мероприятий в рамках развития движения «Юнармия».
	Филиал ГОБУЗ» «МОКБ им. П.А. Баяндина –Оленегорская ЦРБ	Профориентационная работа с обучающимися ,просветительские мероприятия с родительской ответственностью.
	КДН и ЗП	Совместная работа с обучающимися «группы риска», семьями, состоящими на различных видах учета
	Центр занятости и трудоустройства г. Оленегорска	Информационная поддержка профориентационных школьных мероприятий, трудоустройство несовершеннолетних в период каникул.
	Оленегорский центр реабилитации несовершеннолетних	Проведение благотворительных акций для воспитанников данного учреждения.
	Общество ветеранов ФСБ «ЩИТ»	Патриотическое воспитание через участие в реализации регионального проекта «Потомки помнят».
	Главное управление МЧС России по Мурманской области	Профориентационная работа с обучающимися, проведение просветительско-профилактических мероприятий.
	Оленегорское отделение общества «Дети войны»	Патриотическое воспитание через реализацию проекта «Связь поколений».
	Компания «Норникель»	Экологическое воспитание через организацию и проведение акции «Зеленые чемпионы».
	Министерство природных ресурсов и экологии Мурман-	Экологическое воспитание через организацию экологиче-

	ской области	ских конкурсов и проведение акции «Сдай батарейки с Duracell».
	Автономная некоммерческая организация Центр развития экологических проектов «Убиратор».	Экологическое воспитание через участие во Всероссийском проекте «Добрая школа».
	Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения «Оленегорский комплексный центр социального обслуживания населения (Дом престарелых г. Оленегорска)	Гуманистическое воспитание детей через реализацию проекта «Связь поколений», проведение благотворительных акций для постояльцев данного учреждения.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» и регионального народного плана развития Мурманской области «На Севере жить!» в МБОУ СОШ №13 закончен двухгодичный цикл капитального ремонта (2024-2025г.г.). По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в Мурманской области (НОК, 2025 г.) МБОУ СОШ №13 занимает 12 место в рейтинге организаций в сфере образования Мурманской области (из 138 возможных). В 2022 г., став победителем конкурсного отбора образовательных организаций Мурманской области, МБОУ СОШ №13 получила статус «Лучшая сельская школа Мурманской области».	

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Администрация МБОУ СОШ № 13 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в школе на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» ([Приложение № 1](#)).

Магистральное направление, ключевое условие	Баллы высокого – среднего уровней	Фактическое количество баллов	Достигнутый школой уровень по направлению
Знание	29-33	33	Средний
Здоровье	13-20	18	Высокий
Творчество	17-24	24	Средний
Воспитание	16-19	19	Средний
Профориентация	8-11	11	Средний
Учитель. Школьная команда	17-26	25	Средний
Школьный климат	17-19	18	Высокий
Образовательная среда	16-21	20	Высокий
ИТОГ	123-173	168	Средний

Таким образом, по итогам самодиагностики МБОУ СОШ № 13 продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (168 баллов из 173 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России». Самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны школы, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. При этом определились «пограничные зоны средний-высокий уровень» в развитии и функционировании школы по магистральным направлениям «Знание», «Творче-

ство», «Воспитание», «Профориентация». Данные направления являются приоритетами деятельности всего педагогического коллектива школы на период реализации Программы развития.

Магистральное направление «Знание» (33 балла из 33, разрыв 0 баллов)

Магистральное направление «Здоровье» (18 баллов из 20, разрыв 2 балла)

Магистральное направление «Творчество» (24 балла из 29, разрыв 5 баллов)

Ключевое условие «Воспитание» (19 баллов из 22, разрыв 3 балла)

Ключевое условие «Профориентация» (11 баллов из 14, разрыв 3 балла)

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (25 баллов из 31, разрыв 6 баллов)

Ключевое условие «Школьный климат» (18 баллов из 19, разрыв 1 балл)

Ключевое условие «Образовательная среда» (20 баллов из 21, разрыв 1 балл)

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление / условие	Дефициты	Причина возникновения	
		внутренние факторы	внешние факторы
Знание	1. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении	Несовершенная система финансирования ИУП.

		углубленного изучения отдельных предметов.	
	2. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Не в полной мере обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся на заключительном этапе ВсОШ в связи с недостаточным охватом педагогов, повышающих квалификацию по направлению, обеспечивающему подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Недостаточное включение педагогов в олимпиадное движение, отсутствие мотивирующих факторов.
	3. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Отсутствие информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Отсутствие партнеров для организации образовательной деятельности в сетевом формате для привлечения недостающих образовательных ресурсов.
Творчество	1. Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Не привлекаются квалифицированные специалисты посредством сетевой формы к реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Отсутствие системы финансового стимулирования сотрудников других ОО, взаимодействующих со школой.
	2. Отсутствие школьного хора.	Отсутствие мотивации педагога.	
Воспитание	1. Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.	Отсутствие высококвалифицированного специалиста.	Требуется регистрация стрелкового тира.
Профориентация	1. Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной и старшей школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Отсутствие сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	Средний уровень – 33 балла	<i>Высокий – 35</i> Организация углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования. Достижение устойчивого качества результатов по ГИА. Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Эффективная индивидуальная подготовка обучающихся к участию в муниципальном/ региональном этапах ВСОШ с учётом анализа результатов школьного этапа. Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального.
2.	Здоровье	Высокий уровень – 18 баллов	<i>Высокий – 19.</i> Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение олимпийских видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ Школьного спортивного клуба. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам эффективной индивидуальной подготовки обучающихся к участию и высокой результативности в соревнованиях регионального и всероссийского уровней
3.	Творчество	Средний уровень – 24 балла	<i>Высокий – 25.</i> Развитие конкурсного движения регионального и всероссийского уровней.

			Создать открытую образовательную среду школы для расширения потенциальных возможностей. Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Формирование заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.
4.	Воспитание	Средний уровень – 19 баллов	<i>Высокий – 20.</i> Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Профориентация	Средний уровень – 11 баллов	<i>Высокий – 12.</i> Расширение возможностей образовательного партнёрства, направленного на развитие предметно-пространственной среды для реализации программ профессиональной подготовки
6.	Учитель. Школьная команда	Средний уровень – 25 баллов	<i>Средний – 26.</i> Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участию в семинарах, научно- практических конференциях по обмену опытом. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в
7.	Школьный климат	Высокий уровень – 18 баллов	<i>Высокий – 19.</i> Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по инструментам ЦОС и в сфере воспитания
8.	Образовательная среда	Высокий уровень – 20 баллов	<i>Высокий – 20.</i>

На момент окончания срока реализации Программы развития планируется набрать 176 баллов, что определяет высокий уровень.

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Удовлетворенность образовательной деятельностью достигает более 88%. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Разработана ВСОКО в соответствии с нормативными требованиями. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по обязательным предметам и предметам по выбору (данные ГИА). Созданы методические и кадровые условия для реализации ФГОС всех уровней основного общего образования. Организация проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях общего образова-	Отсутствие индивидуальных учебных планов. Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Индивидуальная подготовка к результативному участию обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников .	Изменение содержания качества образования предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в региональном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании обучающихся должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Возможность кадрового дефицита.

	ния. Учебный план школы формируется с учетом социального заказа. Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, положительная динамика численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад.			
Здоровье	Созданы безопасные, комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Наличие спортивной инфраструктуры (залы, спортивная площадка на территории школы). Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности. Наличие Школьного спортивного клуба. Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня. Более 30% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин. Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьного спортивного клуба.	Обновление материально-технической базы школы для организации современной спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин (спортивная пришкольная площадка). Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям. Регистрация школьного спортивного клуба в Едином Всероссийском реестре.	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.

Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 76%. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др. Достаточное количество творческих инициатив в школе. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	Незначительное количество победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Развитие потенциала каждого ребенка. Сопровождение обучающихся в творческом и созидательном процессе, в том числе в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности. Создание ресурсных условий в школе для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые)	Долгосрочная перспектива результативности. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Трудности при организации сетевой формы работы с учреждениями дополнительного образования. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.
Воспитание	В школе развита система ученического самоуправления и волонтерское движение. Обучающиеся включены в детские и молодежные объединения, число участников ежегодно увеличивается. Рабочая программа воспитания, в том чис-		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	

	ле для обучающихся с ОВЗ. Сотрудничество с социальными партнерами.			
Профориентация	В школе ведется системная работа по профориентационному сопровождению выбора профессии учащимися. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования.	Экскурсионная работа на промышленные предприятия области не ведется системно. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	Разработка плана и организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Отсутствие возможности организации профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Отсутствие заинтересованности у обучающихся к выбору предложенных специальностей.
Учитель. Школьная команда	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов. В организации используются единые подходы к штатному расписанию. Функционирует система наставничества. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)- 80%. Результативное участие педагогов в конкурсном движении	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Сформировавшаяся система методической работы в школе. Большой управленческий опыт у команды администраторов.	«Текучка» педагогических кадров, высокий процент ежегодной обновляемости педколлектива.

	различных уровней.			
Школьный климат	Более 90% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.		В ОО работает социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог). Реализуется психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения.	
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Не пройдено педагогическими работниками обучение по использованию возможностей платформы Сферум. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.	Плохое качество интернет-соединения.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности
1.	Знание	1. Организация сетевой формы реализации образовательных программ. 2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального. 3. Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.
2.	Здоровье	1. Обновление материально-технической базы школы для организации современной спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин (спортивная пришкольная площадка). 2. Активизация работы по вовлечению обучающихся и их родителей в школьный спортивный клуб.
3.	Творчество	1. Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по 6 направлениям. 2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) работы системы дополнительного образования.
4.	Воспитание	1. Создание условий для развития у обучающихся духовно-нравственных ценностей, формирования гражданско-патриотической ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства. 2. Педагогическое сопровождение деятельности, функционирующих на базе школы, детских общественных объединений и организаций.
5.	Профориентация	1. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках. 2. Организация системы сетевого взаимодействия школа-СПО-ВУЗ-предприятие. 3. Участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству (при наличии)

6.	Учитель. Школьная команда	1. Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации. 2. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, с целью снижения уровня профессиональных дефицитов. 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства для педагогических работников.
7.	Школьный климат	1. Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. 2. Содействие активизации работы коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации. 3. Повышение уровня ИТ- компетентности педагогических работников (обучение по использованию возможностей платформы Сферум).
8.	Образовательная среда	1. Использование педагогами и обучающимися ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных образовательных программ.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название под-проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Образовательный потенциал: интеграция возможностей	Создать необходимые условия для повышения качества, формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору их жизненного пути	Расширение образовательных возможностей для учащихся через углублённое изучение предметов в старшей школе.	Ежегодно: май	Разработка учебных планов	Кадровые, материально-технические	Заместитель директора по учебной работе	Реализация углубленного изучения отдельных предметов.	Анализ рабочих программ углублённого изучения учебных предметов

				Создание системы сетевого взаимодействия для правильного выбора будущей специальности, подготовки к поступлению в СПО, ВУЗ	2026-2027	1. Заключение договоров с сетевыми партнёрами. 2. Организация сетевого обучения. 3. Освоение общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Финансовые		Договоры	Наличие договоров
			Обеспечить доступности качественного образования каждому обучающемуся	Обеспечение учебными пособиями в полном объёме обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	ежегодно	Закупка учебных пособий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Финансовые		% обеспеченности учебными пособиями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Анализ
			Организовать систематическую подготовку обучающихся для участия в олимпиадном движении на всех уровнях ВсОШ	Результативное участие обучающихся в олимпиадном движении на всех уровнях ВсОШ	2026-2030	1. Выявление обучающихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении. 2. Составление плана подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня. 3. Организация индивидуальных занятий	Кадровые		Доля обучающихся с результативным участием на разных уровнях ВсОШ	Анализ
2	Здоровье	Здоровое поколение – будущее России	Развивать систему подготовки к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях	Результативное участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях регионального уровня	2026-2030	1. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях 2. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими	Кадровые	Заместитель директора по воспитательной работе.	Доля победителей и призеров, участвующих в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» регионального	Анализ

						щими в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях регионального уровня			уровня	
3	Творчество	Созвездие талантов	Расширить образовательные возможности для обучающихся через вариативность дополнительных образовательных программ.	Расширение спектра дополнительных образовательных программ в «Точка роста».	2026-2028	Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных программ.	Кадровые, материально-технические.	Методист «Точка роста». Заместитель директора по воспитательной работе	Доля обучающихся, зачисленных по программам ДО	Мониторинг
4	Воспитание	Воспитательная среда школы	1. Создать условия для формирования гражданской ответственности, патриотического сознания, любви и уважения к Родине. 2. Обеспечить педагогическое сопровождение деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 3. Совершенствовать систему работы школьного самоуправления.	Сформированы у обучающихся гражданские, социальные, коммуникативные компетенции. Активное участие в творческой, социально значимой деятельности в рамках школьного самоуправления, детских инициатив, волонтерских объединений, первичного отделения РДДМ «Движения первых», проекта «Орлята России», «Юнармия»	2026-2030	1. Организация в школе событийных мероприятий патриотической тематики. 2. Участие обучающихся в событийных мероприятиях разного уровня в рамках деятельности детских общественных объединений и организаций.	Кадровые	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Доля участников детских и молодежных общественных объединений, в том числе обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью. Доля вовлеченности обучающихся в социально-значимые проекты, в том числе обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью.	Мониторинг
5	Профориентация	Путь в профессию: шаг за шагом	1. Систематизировать сетевое взаимодействие «школа-СПО-ВУЗ- предприятие». Обеспечить посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Сетевое взаимодействие. Участие в профессиональных пробах на региональных площадках. Результативное участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству.	2026-2030	1. Разработка плана посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. 2. Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	Кадровые, материально-технические.	Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по воспитательной работе	Договоры о сетевом взаимодействии	Мониторинг

				ству «Профессионалы» (при наличии).						
6	Учитель. Школьная команда	Успешный учитель	Создать условия для эффективного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.	Устранены профессиональные дефициты. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги владеют профессиональными компетенциями (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные).	2026-2028	1. Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности. 2. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания .	Кадровые, финансовые	Заместитель директора по учебной работе	100% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов. 100% педагогов прошли обучение по инструментам ЦОС.	Мониторинг
7	Школьный климат	Комфортная среда	Обеспечить развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	Комфортный и безопасный школьный климат	2026-2030	1. Консультации социального педагога, педагога-психолога для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).	Кадровые	Заместитель директора по воспитательной работе	Доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), получивших консультации у Социального педагога, педагога-психолога. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании.	Справка

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Сохранение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».
2. Обеспечение государственных и муниципальных гарантий общедоступности и бесплатности качественного начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, способностям и потребностям обучающихся.
3. Обеспечение государственных и муниципальных гарантий общедоступности и бесплатности качественного начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, способностям и потребностям обучающихся.
4. Готовность обучающихся к пониманию единых патриотических ценностей.
5. Создание эффективной системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.
6. Выстраивание системы взаимодействия совместно с социальными партнерами, направленной на сетевое взаимодействие (колледж - ВУЗ - предприятие), ориентированной на возможность выбора дальнейшего образовательного маршрута, профессионального самоопределения.
7. Повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров, готовых к наставнической деятельности и участию в профессиональном конкурсном движении.

Магистральное направление, ключевое условие	Результат самодиагностики	Ожидаемый результат
Знание	33	35
Здоровье	18	19
Творчество	24	25
Воспитание	19	20
Профориентация	11	12
Учитель. Школьная команда	25	26
Школьный климат	18	19
Образовательная среда	20	20
ИТОГ	168	176

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные образовательные стандарты; ООП, ФОП, ФПУ; федеральные и региональные нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты	В МБОУ СОШ № 13 разработаны основные образовательные программы по уровням образования, включая адаптированную (НОО, ООО). Разработаны локальные акты, регламентирующие работу педагогического коллектива по основным направлениям деятельности школы.	Административный. Нормативно- правовая база.	Информационные ресурсы ЦОС, в том числе ресурсы портала «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/
Материально-техническое обеспечение	Оборудование для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов	Оборудование для кабинетов (согласно мониторингу ФГОС: оснащённость кабинетов)	Оборудование для кабинетов (согласно мониторингу ФГОС (оснащённость кабинетов) в соответствии с требованиями.	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Мотивирование (материальное и нематериальное) педагогов для участия в профессиональных диагностиках с целью выявления профессиональных дефицитов; конкурсном движении различных уровней. Привлечение молодых специалистов.	100% педагогов прошли обучение по программам ЦОС. 100% педагогов прошли диагностику профессиональных затруднений	Административный контроль за прохождением курсов повышения квалификации по направлению ЦОС, по прохождению профессиональной диагностики.	Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Финансовые ресурсы	• Средства федерального бюджета; • средства субъекта РФ; • муниципального бюджета; • дополнительные привлечённые средства (внебюджетные, средства спонсоров); • участие в грантовых конкурсах.
--------------------	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Способствовать повышению качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ с учётом оценки качества результатов образования.	Качество начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования обеспечивается в соответствии с социальным заказом общества, способностями и потребностям обучающихся.	Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. Количественные показатели результатов ГИА.
2. Способствовать формированию у обучающихся на основе единых патриотических ценностей гражданской ответственности, патриотического сознания, любви и уважения к Родине.	Готовность обучающихся к пониманию единых гражданско-патриотических ценностей общества.	Доля участников детских и молодёжных общественных объединений, в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью. Доля вовлечённости обучающихся в социально-значимые проекты, в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Сформировать эффективную систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности.	Сформирована эффективная система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности.	Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (не менее 80 % обучающихся). Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (до 60 %). Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 15 до

		25% от общего числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). Включение 65% обучающихся в творческую, социально значимую деятельность в рамках «Движения первых».
4. Расширить возможности образовательного партнёрства, направленного на развитие предметно-пространственной среды для реализации программ предпрофессиональной подготовки обучающихся.	Актуализировать совместно с социальными партнерами направления сетевого взаимодействия (колледж - ВУЗ - предприятие), ориентированного на возможность выбора дальнейшего образовательного маршрута, профессиональное самоопределение.	Доля обучающихся, поступивших в организации среднего профессионального образования. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия
5. Разработать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Педагоги овладели необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности, готовы к наставнической деятельности и участию в профессиональном конкурсном движении.	Повышение доли педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций (до 90 %). Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100 %). Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение. Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категориями.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>		
Подпроект «Образовательный потенциал: интеграция возможностей» <i>Задача:</i> способствовать повышению качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ с учётом оценки качества результатов образования.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Самоаудит ресурсных условий для организации углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования	Январь – сентябрь 2026г.		Доля ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования	Анализ ресурсных условий для реализации углубленного изучения отдельных предметов	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе
Разработка учебных планов с углублённым изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования	Ежегодно, май		Реализация учебных планов с углублённым изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования	Учебные планы для обучающихся 8-11 классов	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе
Заключение договоров с сетевыми партнёрами	2026 – 2028г.г.		Наличие договора	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
Организация систематической подготовки обучающихся к	2026 – 2030г.г.		Положительная динамика результативного участия обучающихся на всех уровнях	Мониторинг	Учителя – предметники, руководители пред-	Заместитель директора по учебной работе

участию в олимпиадном движении от школьного до регионального уровня.			ВсОШ		метных методических объединений	
Повышение квалификации в соответствии с Федеральным реестром программ в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2026 – 2030г.г.		Овладение педагогами необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Удостоверение о повышении квалификации, план повышения квалификации	Учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе
Подпроект «Здоровое поколение – будущее России» <i>Задача:</i> способствовать формированию у обучающихся на основе единых патриотических ценностей гражданской ответственности, патриотического сознания, любви и уважения к Родине.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обновление материально-технической базы школы для организации современной спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин (спортивная пришкольная площадка).	2027-2028г.г.		Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и др.	Мониторинг	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе
Активизация работы по вовлечению обучающихся и их родителей в школьный спортивный клуб.	2026 – 2030 г.г.		Результативное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.	Программа индивидуальной подготовки обучающихся .	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, руководитель спортивного клуба «Авангард».	Заместитель директора по воспитательной работе
Подпроект «Созвездие талантов» <i>Задача:</i> сформировать эффективную систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Разработка вариативных дополнительных общеразвивающих программ	2026 – 2030 г.г.		Увеличение количества обучающихся в ОДОД по вариативным общеразвивающим программам	Вариативные дополнительные общеразвивающие программы.	Педагоги дополнительного образования	Руководитель центра «Точка роста», руководитель ЦБЛА, руководитель медиацентра, руководитель школьного музея.
Подпроект «Воспитательная среда школы» <i>Задачи: способствовать формированию активной жизненной позиции, патриотизма и гражданской ответственности.</i>					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Событийные мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности, патриотического сознания, любви и уважения к Родине	2026 – 2030г.г.		Доля вовлеченности обучающихся в социально-значимых проектах, в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	Классные руководители, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заместитель директора по воспитательной работе
Педагогическое сопровождение деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций	2026 – 2030г.г.		Доля участников детских и молодежных общественных объединений, в том числе обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	Классные руководители 1-11кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Эффективная деятельность школьного самоуправления	2026 – 2030г.г.		Доля вовлеченности обучающихся в органы самоуправления	Рабочая программа воспитания	Классные руководители 1-11 кл., педагоги – организаторы	Заместитель директора по воспитательной работе
Подпроект «Путь в профессию: шаг за шагом» <i>Задача: расширить возможности образовательного партнёрства, направленного на развитие предметно-пространственной среды для реализации программ предпрофессиональной подготовки обучающихся.</i>					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Посещение обучающимися профессиональных	2026 – 2030 г.г.		Участие обучающихся в профессиональных пробах на реги-	План посещения обучающимися	Педагоги- навигаторы. Классные руководите-	Заместитель директора по воспита-

проб на региональных площадках			ональных площадках .	профессиональных проб на региональных площадках	ли .	тельной работе
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	2026 – 2030г.г.		Доля участников мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	Программа сетевого взаимодействия «школа – СПО – ВУЗ - предприятие».	Учителя – предметники. Классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе
Подпроект «Успешный учитель» <i>Задача:</i> разработать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	2026 – 2030г.г.		90% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов	Программа индивидуального образовательного маршрута	Педагоги	Заместитель директора по учебной работе
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания	2026 – 2030г.г.		80% педагогов прошли обучение по инструментам ЦОС. Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Удостоверение о повышении квалификации, план повышения квалификации	Педагоги	Заместитель директора по учебной работе

9. Результаты самодиагностики освоения модели «Школы Минпросвещения России» (ноябрь 2025г.)

Сумма баллов за весь тест: 168

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	Магистральное направление «Знание»		
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	1

		аттестации обучающихся	
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеоб-	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	разовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	Магистральное направление «Здоровье»		
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных препода-	1

		давателей) и их полноценная реализация	
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	Магистральное направление «Творчество»		

32	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2
33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
34	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
35	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
36	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
37	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0
38	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3
39	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
40	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
41	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0
42	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
43	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2

44	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Магистральное направление «Воспитание»		
45	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
46	Реализация рабочей программы воспитания(критический показатель)	Да	1
47	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
48	Функционирование Совета родителей	Да	1
49	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
51	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
53	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
54	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
55	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
56	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
57	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1
58	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
59	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
60	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
	Магистральное направление «Профориентация»		

61	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
62	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
63	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0
64	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
65	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
66	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
67	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
68	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
69	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
70	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
71	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
72	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1

73	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
74	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
75	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
76	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
77	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
78	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
79	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
80	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
81	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1
82	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
83	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам	Не менее 50% педагогических работников	1

	ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
84	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
85	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
86	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
87	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Ключевое условие «Школьный климат»		
89	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
90	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
91	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных	Наличие	1

	отношений		
92	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1
93	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
96	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
97	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
98	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
99	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике	2

		девиантного поведения	
	Ключевое условие «Образовательная среда»		
101	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
102	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
103	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
104	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
105	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
106	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
107	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
108	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
109	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
110	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ	Наличие	3

	дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня		
111	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
112	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1